

Schede informative su singole discipline (competenze – contenuti – obiettivi raggiunti)

<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p>	<p>Prof. Massimo Persico Classe VD Tecnica della Comunicazione</p>
--	--

<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></p>	<p>Modulo 1- Comunicazioni interpersonali. Retorica di Aristotele. Tecniche per comunicare in gruppo. Controllo dell'ansia.</p> <p>Modulo 2- La proposta di vendita. Tipologia del cliente. Motivazioni psicologiche all'acquisto. Le fasi della vendita.</p> <p>Modulo 3- Didattica a distanza. Programmazione Neuro-linguistica. Analisi Transazionale.</p>
<p><u>ABILITA':</u></p>	<p><u>Finalità educative:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sviluppo della personalità degli alunni in vista della formazione dell'uomo e del cittadino; ▪ acquisizione della capacità di esercitare una riflessione critica sulle diverse forme del sapere, sulle loro condizioni di possibilità e sul loro senso, cioè sul loro rapporto con la totalità dell'esperienza umana; ▪ acquisizione della capacità di pensare per modelli diversi e di individuare alternative possibili, anche in rapporto alla richiesta di flessibilità nel pensare che nasce dalla rapidità delle attuali trasformazioni scientifiche e tecnologiche; ▪ Capacità di affrontare criticamente i pregiudizi e gli stereotipi verso gli altri. <p><u>Obiettivi didattici.</u></p> <p>Comprensione e uso del linguaggio adeguato e acquisizione della consapevolezza di alcuni dei maggiori problemi che l'umanità ha affrontato nel corso della storia. La contestualizzazione cronologica ha la funzione di ricostruire l'ambiente storico e culturale e contribuirà a identificare e illustrare i diversi modi di formulazione dei problemi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere/usare la terminologia specifica; • riconoscere/definire i concetti;

	<ul style="list-style-type: none"> • individuare alcuni fondamentali problemi sociali; • ricostruire nei suoi nessi fondamentali le figure maggiormente rappresentative; • stabilire connessioni possibili tra il contesto socio-culturale e pensiero attuale.
<u>METODOLOGIE:</u>	<p>Metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale; • lezione attraverso lavagna multimediale • lavori di gruppo. • Didattica a distanza in modalità asincrona.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<p>Prove di verifica utilizzate strutturate e semistrutturate. Le prove strutturate (quesiti a risposta multipla, chiusa o vero/falso),per la loro capacità di accertare abilità più semplici, anche se i quesiti a scelta multipla si prestano, se opportunamente formulati, ad accertare alcune abilità complesse (come la capacità di operare deduzioni). Anche il colloquio orale rientra tra le prove semistrutturate quando utilizza domande appropriate, funzionali all'accertamento di abilità specifiche e di conoscenze determinate. Didattica a distanza ha previsto la consegna di elaborati personali.</p>
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<p>Porto-Castoldi</p> <p>Tecniche di Comunicazione</p> <p>Hoepli</p>

CONSIDERAZIONI SINTETICHE SULLA CLASSE

7.1.1 Partecipazione, Metodo di studio ed Impegno della classe rispetto alle attività didattiche. La classe ha sempre manifestato partecipazione ed impegno accettabile. Il metodo di studio è una situazione individuale, alcuni hanno manifestato una buona crescita, altri mantengono un metodo non adeguato.

7.1.2 Profitto medio ottenuto dalla classe e progressione del rendimento della classe. Al momento la classe è in situazione di diffuse sufficienze ed il rendimento è generalmente buono. Si rilevano alcuni casi di deciso interesse nei confronti della materia.